

Принято
Педагогическим советом
«30» августа 2024 года
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МОУ
«Никольская НОШ»
Н.Г. Тихомирова

**Учебный план
Дошкольного образования
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Никольская начальная
общеобразовательная школа»
на 2024- 2025 учебный год**

*Согласовано
МОУ / Коеткова И.А.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ «Никольская НОШ» разработан в соответствии с:

* Законом РФ от 21.12.2012 № 273-ФЗ, вступил в силу 01.09.2013 «Об образовании в Российской Федерации»

* Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.2009 № 666

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 и СП 2.4.3648-20

* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

* Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

МОУ «Никольская НОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.

Учебный план МОУ «Никольская НОШ» разработан на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МОУ «Никольская НОШ» функционируют три группы для детей:

1. от 2 до 4 лет;
2. от 3 до 5 лет;
3. от 5 до 7 лет.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной

деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Характеристика структуры учебного плана

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 %.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях: познавательное развитие, социально- коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, в соответствии с образовательными областями.

В обязательной части Плана предусмотрена определенная нагрузка образовательной деятельности:

1. Социально-коммуникативное развитие

Основные цели и задачи:

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»

«Формирование основ безопасности»

«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» реализуются в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

2. Познавательное развитие

Основные цели и задачи:

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

«Приобщение к социокультурным ценностям»

«Формирование элементарных математических представлений»

«Ознакомление с миром природы»

реализуются через организованную образовательную деятельность:

вторая группа раннего возраста – 1 раз в неделю;

младшая группа – 2 раза в неделю;

средняя группа – 2 раза в неделю;

старшая – 3 раза в неделю;

подготовительная – 4 раза в неделю.

3. Речевое развитие

Основные цели и задачи:

«Развитие речи»

«Приобщение к художественной литературе»

реализуются через организованную образовательную деятельность:

вторая группа раннего возраста – 2 раза в неделю;

младшая группа – 1 раз в неделю;

средняя группа – 1 раз в неделю;

старшая – 2 раза в неделю;

подготовительная – 2 раза в неделю.

4. Художественно-эстетическое развитие

Основные цели и задачи:

«Приобщение к искусству»,

«Изобразительная деятельность»

«Конструктивно-модельная деятельность»

«Музыкальная деятельность» реализуются через организованную образовательную деятельность:

вторая группа раннего возраста – 4 раза в неделю;

младшая группа – 4 раза в неделю;

средняя группа – 4 раза в неделю;

старшая – 5 раз в неделю;

подготовительная – 5 раз в неделю.

5. Физическое развитие

Основные цели и задачи:

«Формирование начальных представлений о ЗОЖ»

«Физическая культура»

реализуются через организованную образовательную деятельность;

вторая группа раннего возраста – 3 раза в неделю;

младшая группа – 3 раза в неделю;

средняя группа – 3 раза в неделю;

старшая – 3 раза в неделю

подготовительная – 3 раза в неделю.

Продолжительность ОД составляет для детей: 2-3 года - не более 10 мин., 3-4 года - не более 15 минут, 4-5 лет не более 20 минут, 5-6 лет не более 25 минут, 6-7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени.

НОД проводится по подгруппам, базовая образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла - фронтально со всей группой.

В группе для детей 3-4 лет лепка чередуется через неделю с аппликацией;

В подгруппе для детей от 4 до 5 лет аппликация чередуется через неделю с лепкой.

В группе для детей от 5 до 8 лет лепка чередуется через неделю с аппликацией. Одно из 3-х физкультурных занятий для детей 2-8 лет круглогодично проводится на открытом воздухе (при отсутствии медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой во всех группах проводят на открытом воздухе.

вид занятий	Ответственный	Количество занятий в неделю				
		10	10	10	13	14
		вторая группа раннего	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа

		возраст а				
Физическая культура	Воспитатель	3	3	3	3	3
Развитие речи	Воспитатель	2	1	1	2	2
Познавательное развитие	Воспитатель	1	2	2	3	4
Лепка	Воспитатель	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	Воспитатель	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	Воспитатель	1	1	1	2	2
Музыка	Муз. руководитель	2	2	2	2	2
Количество НОД в месяц		40*	40*	40*	52*	56*

Примечание:

*количество НОД в месяц

В течении года для детей всех возрастных групп проводятся мероприятия (занятия, игры, беседы, экскурсии и т.д.) в рамках месячников Безопасности.

В каникулярный и летний периоды проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

В целях раскрытия талантов, развития в детей чувства самоутверждения, всестороннему развитию талантов в МОУ «Никольская НОШ» функционируют кружки для детей старшей- подготовительной группы «Художественная гимнастика», занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня организованные ДЮСШ Калининского района, а также через программы дополнительного образования: «В гостях у сказки», фольклорные студии «Ладушки».

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 и СП 2.4.3648-20.

В МОУ «Никольская НОШ» разработана и утверждена программа «Воспитания», приложением к программе является «План воспитательной работы». Общая цель

воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МОУ «Никольская НОШ». В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Вся работа программы Воспитания строится по 6 направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физически-оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Реализация Программы воспитания предполагает совместную работу с законными представителями ребёнка, а также социальное партнерство с другими организациями.